

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LÊ THẾ HUÂN**

**QUẢN LÝ ĐÁNH GIÁ HÀNH VI**  
**ĐẠO ĐỨC HỌC SINH THPT NGOÀI CÔNG LẬP**  
**HUYỆN NINH GIANG, TỈNH HẢI DƯƠNG**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2016**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LÊ THẾ HUÂN**

**QUẢN LÝ ĐÁNH GIÁ HÀNH VI**  
**ĐẠO ĐỨC HỌC SINH THPT NGOÀI CÔNG LẬP**  
**HUYỆN NINH GIANG, TỈNH HẢI DƯƠNG**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

*Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Nguyễn Thị Huệ*

**THÁI NGUYÊN - 2016**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan công trình nghiên cứu này là của riêng tôi, những số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn là hoàn toàn trung thực, chưa hề được sử dụng và công bố ở bất kỳ một công trình nghiên cứu nào khác.

*Thái Nguyên, tháng 6 năm 2016*

**Tác giả**

***Lê Thế Huân***

## LỜI CẢM ƠN

Em xin chân thành cảm ơn **PGS.TS. Nguyễn Thị Huệ** - Cô đã tận tâm, nhiệt tình chỉ bảo, hướng dẫn em trong suốt quá trình thực hiện luận văn. Đồng thời, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc đến các thầy, cô trong khoa Quản lý giáo dục, trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên; các Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên THPT Ninh Giang II và THPT Hồng Đức huyện Ninh Giang; Lãnh đạo, chuyên viên Sở GD&ĐT tỉnh Hải Dương đã tạo mọi điều kiện thuận lợi giúp đỡ tôi trong suốt quá trình thực hiện luận văn.

Lời cuối cùng, tôi xin gửi lời tri ân đến gia đình, bạn bè đã luôn động viên, khích lệ, giúp đỡ tôi trong suốt thời gian qua để tôi có thể hoàn thành tốt luận văn.

*Thái Nguyên, tháng 6 năm 2016*

**Tác giả**

***Lê Thế Huân***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG, SƠ ĐỒ.....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	3
4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu của đề tài.....	3
5. Giả thuyết khoa học .....	4
6. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ ĐÁNH GIÁ HÀNH VI ĐẠO ĐỨC CỦA HỌC SINH CÁC TRƯỜNG THPT NGOÀI CÔNG LẬP</b> .....	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề .....	6
1.1.1. Một số nghiên cứu về quản lý đánh giá hành vi đạo đức của học sinh ở nước ngoài.....	6
1.1.2. Một số nghiên cứu ở Việt Nam .....	7
1.2. Quản lý đánh giá hành vi đạo đức của học sinh.....	8
1.2.1. Khái niệm về đánh giá hành vi đạo đức học sinh.....	8
1.2.2. Khái niệm quản lý đánh giá hành vi đạo đức của học sinh .....	14
1.3. Nội dung quản lý đánh giá hành vi đạo đức của học sinh.....	16
1.3.1. Quản lý thực hiện mục đích đánh giá hành vi đạo đức của học sinh.....	16
1.3.2. Quản lý quán triệt các nguyên tắc khi đánh giá hành vi đạo đức của học sinh.....	17

1.3.3. Quản lí nội dung và hình thức đánh giá hành vi đạo đức của học sinh .....	19
1.3.4. Quản lí lực lượng và phương pháp đánh giá hành vi đạo đức của học sinh ....	20
1.3.5. Quản lí kết quả và hồ sơ đánh giá đạo đức của học sinh.....	21
1.3.6. Lập kế hoạch, tổ chức, chỉ đạo, kiểm soát việc đánh giá .....	21
1.4. Vai trò, ý nghĩa của quản lý đánh giá hành vi đạo đức học sinh .....	24
1.5. Các cấp độ và lực lượng quản lý hoạt động đánh giá hành vi đạo đức của học sinh các trường THPT.....	25
1.6. Một số yêu cầu đổi mới trong đánh giá hành vi đạo đức và quản lý đánh giá hành vi đạo đức của học sinh .....	27
1.7. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý đánh giá hành vi đạo đức của học sinh .....	29
1.7.1. Yếu tố chủ quan .....	30
1.7.2. Yếu tố khách quan .....	31
Kết luận chương 1 .....	35
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG HÀNH VI ĐẠO ĐỨC VÀ QUẢN LÝ ĐÁNH GIÁ HÀNH VI ĐẠO ĐỨC HỌC SINH TẠI TRƯỜNG THPT NINH GIANG II VÀ THPT HỒNG ĐỨC HUYỆN NINH GIANG, TỈNH HẢI DƯƠNG .....</b>	<b>36</b>
2.1. Vài nét về các trường THPT ngoài công lập trên địa bàn huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương .....	36
2.1.1. Giới thiệu chung về các trường THPT ngoài công lập trên địa bàn huyện Ninh Giang hiện nay .....	36
2.1.2. Trường THPT Ninh Giang II .....	37
2.1.3. Trường THPT Hồng Đức .....	37
2.2. Thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cơ sở vật chất, thực trạng hành vi đạo đức HS và công tác đánh giá HVĐĐ HS trường THPT Ninh Giang II và THPT Hồng Đức .....	38
2.2.1. Thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý .....	38
2.2.2. Về đội ngũ giáo viên .....	38

2.2.3. Về CSVC, trang thiết bị trường học .....	39
2.2.4. Đánh giá chung về giáo dục đạo đức học sinh THPT ngoài công lập trên địa bàn huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương .....	39
2.2.5. Thực trạng hành vi đạo đức HS .....	41
2.3. Thực trạng công tác quản lý ĐGHVĐĐ HS Trường THPT Ninh Giang II và THPT Hồng Đức .....	46
2.3.1. Nhận xét chung về công tác quản lý ĐGHVĐĐ HS .....	46
2.3.2. Thực trạng việc lập kế hoạch quản lý đánh giá hành vi đạo đức học sinh của hiệu trưởng các trường THPT ngoài công lập huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương .....	48
2.3.3. Thực trạng tổ chức quản lý đánh giá hành vi đạo đức của học sinh các trường THPT ngoài công lập huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương .....	51
2.3.4. Thực trạng về công tác quản lý, chỉ đạo đánh giá hành vi đạo đức của học sinh .....	58
2.3.5. Thực trạng về việc kiểm tra, đánh giá, khen thưởng kỷ luật trong quản lý đánh giá hành vi đạo đức của học sinh .....	60
2.4. Đánh giá chung .....	61
2.4.1. Ưu điểm .....	61
2.4.2. Nhược điểm .....	61
2.4.3. Nguyên nhân .....	62
Kết luận chương 2 .....	64
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ ĐGHVĐĐ HỌC SINH CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG THPT NGOÀI CÔNG LẬP Ở HUYỆN NINH GIANG, TỈNH HẢI DƯƠNG .....</b>	
3.1. Các nguyên tắc xây dựng biện pháp .....	65
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học .....	65
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn .....	65
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống .....	66

3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa và khả thi.....	66
3.2. Các biện pháp quản lý đánh giá hành vi đạo đức của học sinh ở các trường THPT ngoài công lập huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương .....	67
3.2.1. Biện pháp 1. Xây dựng kế hoạch quản lý đánh giá hành vi đạo đức học sinh THPT ngoài công lập.....	67
3.2.2. Biện pháp 2. Tổ chức bồi dưỡng năng lực đánh giá hành vi đạo đức của học sinh cho giáo viên THPT ngoài công lập.....	69
3.2.3. Biện pháp 3. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra hoạt động đánh giá hành vi đạo đức của học sinh các trường THPT ngoài công lập.....	72
3.2.4. Biện pháp 4: Quản lý công tác thi đua khen thưởng và chuẩn hóa công tác quản lý đánh giá hành vi đạo đức học sinh các trường THPT ngoài công lập .....	75
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	79
3.4. Khảo nghiệm về mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp được đề xuất .....	81
Tiểu kết chương 3 .....	84
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>85</b>
1. Kết luận .....	85
2. Khuyến nghị .....	86
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>88</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

STT	Chữ viết tắt	Cụm từ viết tắt
1.	BGH	Ban giám hiệu
2.	CB Đoàn	Cán bộ Đoàn
3.	CB-GV-NV	Cán bộ, giáo viên, nhân viên
4.	CBQS	Cán bộ quản sinh
5.	CMHS	Cha mẹ học sinh
6.	CNH-HĐH	Công nghiệp hoá, hiện đại hoá
7.	CNTT	Công nghệ thông tin
8.	CNXH	Chủ nghĩa xã hội
9.	CSVC-TC	Cơ sở vật chất, tài chính
10.	GVBM	Giáo viên bộ môn
11.	GVCN	Giáo viên chủ nhiệm
12.	HĐ GDNGLL	Hoạt động ngoài giờ lên lớp
13.	HĐQT	Hội đồng quản trị
14.	PHHS	Phụ huynh học sinh
15.	QLGD	Quản lý giáo dục
16.	THPT	Trung học phổ thông

## DANH MỤC CÁC BẢNG, SƠ ĐỒ

### **Bảng:**

Bảng 2.1.	Nhận thức của học sinh về các chuẩn mực hành vi đạo đức .....	41
Bảng 2.2.	Ý kiến của HS về các yếu tố ảnh hưởng đến hành vi đạo đức.....	42
Bảng 2.3.	Ý kiến của cán bộ, giáo viên và học sinh về những biểu hiện vi phạm đạo đức của HS .....	43
Bảng 2.4.	Kết quả xếp loại học lực của HS THPT Ninh Giang II.....	45
Bảng 2.5.	Kết quả xếp loại hạnh kiểm của HS THPT Ninh Giang II.....	45
Bảng 2.6.	Kết quả xếp loại học lực trường THPT Hồng Đức .....	46
Bảng 2.7.	Kết quả xếp loại hạnh kiểm HS THPT Hồng Đức .....	46
Bảng 2.8.	Ý kiến của cán bộ, giáo viên và học sinh về kế hoạch quản lí đánh giá HVĐĐHS của hiệu trưởng các trường THPT ngoài công lập huyện Ninh Giang.....	51
Bảng 2.9.	Ý kiến của cán bộ, giáo viên về tiêu chí đánh giá hành vi đạo đức của các trường THPT ngoài công lập huyện Ninh Giang.....	58
Bảng 2.10.	Ý kiến của cán bộ, giáo viên về hiệu quả chỉ đạo đánh giá hành vi đạo đức của các trường THPT ngoài công lập huyện Ninh Giang .....	59
Bảng 2.11.	Đánh giá của CBQL, GV về những nguyên nhân của những hạn chế trong quản lí đánh giá hành vi đạo đức của học sinh .....	62
Bảng 3.1.	Tổng hợp ý kiến về mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp được đề xuất .....	81

### **Sơ đồ:**

Sơ đồ 3.1.	Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	79
------------	--------------------------------------	----